

**Almaleh Francois**  
**membre APIA Hauts de France**  
**15 11 2021**

---

## **L'apprentissage et la connaissance de la gouvernance**

Pour ceux aguerris à la gouvernance le sujet posé ici ne se pose pas ou plus mais ceux qui ne connaissent que le mot Gouvernance et intuitivement son sens, comment passer de l'idée à la connaissance ou l'apprentissage ?

Si l'on veut bien déborder du cadre des recherches Google et Wikipedia, ce serait d'abord vers une bonne librairie où s'orienter pour choisir un livre sur la gouvernance et la table des matières pour en apercevoir le contenu. Mais de même qu'on n'apprend pas la médecine avec un atlas anatomique, on n'apprend pas la gouvernance sans contact avec un dirigeant ou un professionnel de la gouvernance. Parfois une simple question dans son entourage direct sur l'existence éventuelle d'une gouvernance peut servir d'amorçage. Les petites questions parfois anodines peuvent amener de belles réponses ou de belles idées.

Il est évident que des contacts avec APIA ou IFA ne peuvent qu'aider à passer d'un stade d'intuition sur la gouvernance à une meilleure approche concrète des sujets. Et si ces premiers contacts se déroulent bien, une approche avec un ou deux dirigeants pour des retours d'expérience sera fructueuse.

On ne se met pas à la gouvernance pour un effet de mode ou par contrainte, mais davantage par conviction et vision. Ceci implique que l'idée de la gouvernance se concrétise en actes. Ceux-ci se construisent progressivement par des échanges entre pairs, par des formations, par une constance dans l'appréciation des apports de la gouvernance. Il y a donc, et c'est normal, un apprentissage à la fois de la gouvernance elle-même (principes, applications, implications) et de son apport dans le monde des entreprises (performances, qualité décisionnelle, dialogue, échanges, ...).

L'apprentissage de la gouvernance se réalise aussi concrètement dans les conseils ou comités et se pratique en continu. La connaissance est une étape suivante qui permet de prendre de la hauteur de vue et de construire (ou co-construire). S'enrichir par son éco-système, apprendre des autres, et s'ouvrir aussi aux pratiques internationales (Code Buisse en Belgique par exemple, Université de Laval au Canada, ...)

Il y a donc un cheminement de la gouvernance : intuition, intérêt, informations, contacts, lectures, implications, rencontres, échanges, participation, enrichissement. Des étapes peuvent aller plus vite ou se réaliser conjointement, mais la gouvernance s'apprend, se vit, dans la constance de l'idée, de l'action et de la formation.

---